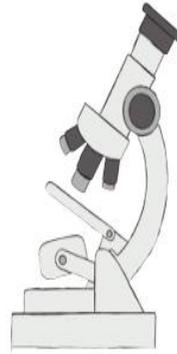
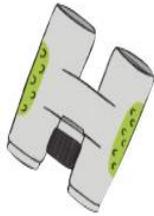


Relaciona cada material con su uso.



Mide la cantidad de una sustancia.

Sirve para observar cosas muy lejanas.

Permite orientarse en el campo.

Permite ver cosas muy pequeñas.

Escribe qué tipo de dato es cada uno:

Mascotas preferidas	Número de estudiantes
Perro	6
Gato	10
Hámster	4
Peces	2
Tortuga	64

El abejaruco presenta un pico largo, con una cola larga. Su coloración es muy vistosa, con partes superiores rojizas, amarillas y verdes, y zonas inferiores verdes y azuladas. Además, tiene la garganta amarilla y un antifaz negro.



a)

b)

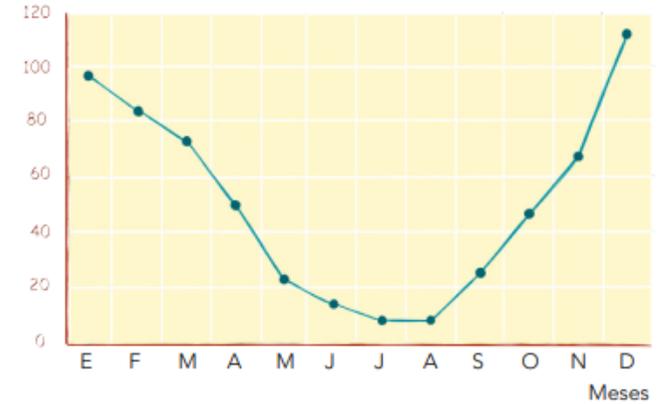
c)

Para analizar los datos es de mucha ayuda representarlos con gráficos. Observa los datos recogidos en la tabla y representados en el gráfico y responde a las preguntas:

Meses	Número de patos
Enero	97
Febrero	84
Marzo	73
Abril	50
Mayo	23
Junio	14
Julio	8
Agosto	8
Septiembre	26
Octubre	47
Noviembre	68



Número de patos



a) ¿Cuántos patos hay en la laguna en abril? ¿Y en junio?

.....

.....

.....

b) ¿En qué mes hay más patos en la laguna?

.....

.....

.....

c) ¿Cómo varía el número de patos en la laguna? ¿Qué conclusión puedes sacar?

.....

.....

.....

6 Fijate en los siguientes datos y **selecciona** la conclusión correcta.

Abono 1 (gramos)	Crecimiento de la planta (cm)	Abono 2 (gramos)	Crecimiento de la planta (cm)
2	18	2	18
4	22	4	20
8	36	8	19
10	48	10	22
12	64	12	23

- El crecimiento de la planta no se ve afectado por el tipo de abono.
- La planta crece más con el abono 1.
- La planta crece más con el abono 2.

EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

7 Une con flechas cada técnica del pensamiento computacional con la descripción que le corresponda:

Reconocer patrones	Dar instrucciones paso a paso para resolver un problema o realizar una actividad.
Descomponer	Representar ideas o información con símbolos sencillos.
Comprobar	Valorar si nuestra solución a un problema funciona bien o si podemos mejorarla.
Abstraer	Dividir algo complejo en partes más sencillas.
Codificar	Descubrir repeticiones y pautas en algo que estamos estudiando.

Un grupo de niños cultivan una serie de plantas. Tras 1 semana, han medido cada planta y elaborado una tabla con los siguientes resultados:

Altura	Número de plantas
1 mm - 10 mm	4
11 mm - 20 mm	13
21 mm - 30 mm	5
31 mm - 40 mm	6
41 mm - 50 mm	2

En la siguiente cuadrícula, dibuja un gráfico que refleje los resultados de la tabla.

Gráfico para mostrar la altura de las plantas

